



СОГЛАСОВАНО
Глава администрации
Невского района Санкт-Петербурга
Д.В. Гульчук
20__ года



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 90 Невского района
Санкт-Петербурга
Т. С. Азарова
Приказ от 18.12.2019 № 211

ПРИНЯТО
с учётом мнения Совета родителей
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№ 90 Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 17.12.2019 № 2

ПРИНЯТО
на Управляющем совете
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№ 90 Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 18.12.2019 № 3

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 90
Невского района Санкт-Петербурга
на 2020-2024 годы

Санкт-Петербург
2019 год

Утверждено ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 90 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,
Азарова Татьяна Сергеевна, Заведующий
31.08.2022 16:50 (MSK), Сертификат № 0686943901C1AD568F480ADEA5C1812695

ОГЛАВЛЕНИЕ

Страницы

1.	Паспорт программы развития ГБДОУ.	3
2.	Введение.	10
3.	Анализ реализации Программы развития ГБДОУ за 2016-2019 годы.	11
4.	SWOT- анализ оценки потенциала ГБДОУ.	22
5.	Результаты маркетингового анализа внешней среды.	28
6.	Концепция развития ГБДОУ.	
6.1.	Ключевая идея Программы развития.	30
6.2.	Образ выпускника ГБДОУ.	31
6.3.	Миссия развития ГБДОУ.	32
7.	Цели и задачи Программы развития.	33
7.1.	Механизмы реализации Программы развития. Диаграмма Ганта.	34
7.2.	Информационные карты проектов. Ключевые критерии и показатели оценки эффективности реализации Программы развития.	48
8.	Управление по минимизации рисков реализации Программы развития.	59
9.	Финансовый план реализации Программы развития.	64

1. Паспорт Программы развития

Статус Программы развития	Локальный нормативный акт Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 90 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) на 2020-2024 годы (далее – Программа).
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">✓ Конституция Российской Федерации;✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;✓ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ;✓ Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р);✓ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;✓ Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г. №2620-р об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;✓ Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р);✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2024 года»;✓ Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10;✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;✓ Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;✓ Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2024гг.);✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;

✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;

✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "педагог-психолог (психолог в сфере образования)»»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

✓ Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N 33570);

✓ Приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;

✓ Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»;

✓ Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516);

✓ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13);

✓ Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

✓ Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2024 г., утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.07.2007 № 884;

✓ Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, утверждено постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 355;

✓ Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 г. № 1263-р об утверждении концепции образования де-

	<p>тей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019); ✓ Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.12.2007 № 1535 «О Программе развития региональной системы оценки качества общего и дополнительного образования детей Санкт-Петербурга»; ✓ Распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 №1987-р Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО; ✓ Локальные акты ГБДОУ.
Разработчики Программы	<p>Административная команда и рабочая группа ГБДОУ: Баранова Т.А., заместитель заведующего ГБДОУ; Хлопонина С.Ю., заместитель заведующего ГБДОУ; Гаврилова Н.Г., старший воспитатель ГБДОУ; Валуева Е.В., воспитатель ГБДОУ; Баграмян Т.Г., музыкальный руководитель ГБДОУ.</p>
Ведущие идеи и приоритеты Программы	<p>Программа направлена на реализацию государственной политики в сфере образования в ГБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса; ✓ воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций; ✓ повышение качества образования и требований к его оценке, реализация ФГОС ДО, «Профессионального стандарта педагога»; ✓ развитие системы дополнительного образования на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций и собственных ресурсов; ✓ повышение степени удовлетворенности образовательными услугами.
Цель Программы	<p>Создание условий для получения высокого качества и доступности дошкольного образования для всех слоев населения и обеспечение позитивной социализации каждого воспитанника.</p>
Основные задачи Программы	<p>1. Создать условия для повышения качества и доступности дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обеспечить эффективное внутреннее управление ГБДОУ, создать условия для внедрения новых механизмов управления ГБДОУ; ✓ совершенствование образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения новых технологий и обновления содержания образования; ✓ интегрировать воспитательную деятельность системы образо-

вания ГБДОУ с содержанием социально-экономической политики развития Санкт-Петербурга и Невского района с целью **социализации личности** в новых экономических условиях и **воспитания гражданина Российской Федерации**;

✓ обеспечить **развитие системы оценки качества** образования в деятельности ГБДОУ с использованием механизмов независимой оценки как условия обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования.

2. Продолжить **развитие цифровой образовательной среды** ГБДОУ как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации.

3. Продолжить **развитие здоровьесберегающей образовательной среды**, обеспечивающей сохранение здоровья воспитанников, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса:

✓ создание комфортной и безопасной среды в ГБДОУ;

✓ внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий и расширение возможностей для занятий спортом, внедрение новых форм отдыха и оздоровления детей;

✓ психолого-медико-педагогическое сопровождение семей воспитанников и детей раннего возраста.

4. Продолжить **развитие партнерских отношений с родителями** (законными представителями) воспитанников:

✓ сопровождение семей воспитанников ГБДОУ;

✓ включение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность;

✓ повышение роли родителей в государственно-общественном управлении.

5. Продолжить создание механизмов **реализации профессионального стандарта педагога**, включающие:

✓ внедрение сетевых, дистанционных моделей повышения квалификации педагогических кадров, инновационных форм работы с педагогами;

✓ разработку новых сервисов, обеспечивающих личностное и профессиональное развитие педагогов;

✓ поддержку института наставничества в ГБДОУ.

6. Продолжить **развитие системы дополнительного образования** воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование:

✓ установление прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования.

7. Продолжить создание эффективной, отвечающей всем современным требованиям системы **сопровождения высокомотивированных и талантливых детей**.

<p>Срок и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа реализуется в 2020-2024 годы в три этапа:</p> <p>I ЭТАП – аналитико-проектировочный (2019-2020 годы):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты; ✓ повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, пополнение базы методического сопровождения. <p>II ЭТАП - реализующий (2020-2024 годы):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ повышение качества и обеспечения доступности современного образования в рамках комплексной модернизации и развития ГБДОУ; ✓ реализация разработанных проектов; ✓ мониторинг и корректировка. <p>III ЭТАП – аналитико-обобщающий (2024 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ анализ результатов, оценка эффективности; ✓ организация обсуждений по результатам реализации; ✓ прогнозирование.
<p>Основные Стратегические линии развития ГБДОУ</p>	<p>1. Качество образования ГБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ индивидуализация образовательного процесса путем введения индивидуальных образовательных маршрутов для детей, испытывающих трудности в усвоении программного материала и одаренных детей; ✓ обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ГБДОУ к обучению в школе. <p>2. Кадровый потенциал ГБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ постоянный рост квалификационного уровня педагогического персонала ГБДОУ; ✓ повышение привлекательности ГБДОУ для молодых специалистов. ✓ выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях. <p>3. Здоровьесбережения в ГБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путем совершенствования работы; ✓ индивидуализация здоровьесберегающей деятельности ГБДОУ. <p>4. Сотрудничество ГБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечение условий для осуществления преемственности и плавного перехода от воспитания и развития детей в условиях семьи к воспитанию и развитию в условиях ГБДОУ. ✓ Сотрудничество с родителями воспитанников: организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. <p>5. Доступность образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие вариативных форм дошкольного образования. ✓ Обеспечение доступности образования и определение образовательных маршрутов для детей особыми образовательными потребностями.

	<p>✓ Психолого-педагогическая поддержка семьи: оказание помощи родителям, воспитывающим детей в семье.</p>
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители).
Объем и источники финансирования	<p>✓ Субсидия из бюджета Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнения работ).</p> <p>✓ Субсидии на иные цели из бюджета Санкт-Петербурга.</p>
Основные ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня профессионализма педагогических работников ГБДОУ благодаря: <ul style="list-style-type: none"> - созданию системы мотивации педагогических работников ГБДОУ к непрерывному профессиональному росту; - обеспечению непрерывности повышения квалификации и переходу на новую систему аттестации педагогических кадров в соответствии с требованиями НСУР. 2. Создание условий, соответствующих требованиям ФГОС ДО для: <ul style="list-style-type: none"> - гармоничного развития и реализации образовательного потенциала воспитанников ГБДОУ; - реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям. 3. Обеспечение обновления содержания образовательной программы ГБДОУ с учётом введения и апробаций современных инновационных технологий. 4. Повышение уровня владения цифровыми навыками воспитанников ГБДОУ, включение педагогических работников в цифровые образовательные сообщества. 5. Развитие системы оценки качества дошкольного образования ГБДОУ. 6. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для оптимизации функционирования действующей смешанной экономической модели ГБДОУ (за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств). 7. Совершенствование и реализация системы социального партнёрства.
Система организации контроля за выполнением Программы	Контроль за исполнением Программы развития ГБДОУ осуществляет администрация ГБДОУ в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством. Администрация ГБДОУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом. По итогам каждого года реализации Программы представляет публичный отчет об итогах выполнения Программы и результатах развития ГБДОУ. По отдельным направлениям предполагается проведение опроса участников образовательных отношений в ГБДОУ.

<p>Период, основание и порядок обсуждения и корректировки Программы</p>	<p>Ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы средств, администрацией ГБДОУ уточняются: перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей. Сроки обсуждения и коррекции отдельных направлений определяются по результатам мониторинга и утверждаемых регламентов принятия решений.</p>
<p>Руководитель Программы</p>	<p>Азарова Татьяна Сергеевна, заведующий ГБДОУ, телефон (факс) - 8(812) 446-5984, электронная почта - azarova.sad90@obr.gov.spb.ru, сайт ГБДОУ - http://90.dou.spb.ru/</p>

2. Введение.

Программа развития ГБДОУ разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. На основании статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации относятся к компетенции ГБДОУ.

При разработке данной Программы учитывались приоритетные направления развития государственной образовательной системы, научные концепции развития образования и отдельных направлений образовательной деятельности, состояние материально-технической базы ГБДОУ и другие внешние факторы, способные повлиять на процесс ее реализации. В Программе отражены основные тенденции развития ГБДОУ, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического коллектива.

Программа определяет общую стратегию развития ГБДОУ, основные направления деятельности по её реализации, позволяет обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений, а также консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ГБДОУ для достижения целей Программы и обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2024 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ГБДОУ.

3. Анализ реализации Программы развития ГБДОУ за 2016-2019 годы.

Детский сад представляет собой современное образовательное учреждение, зарекомендовавшее себя как стабильное, успешное и развивающееся в соответствии с современными тенденциями и требованиями законодательства в области образования.

Свою деятельность ГБДОУ строит в соответствии с запросами социума, удовлетворяя образовательные запросы разного уровня, используя возможности дополнительного образования. По социальному составу в районе ГБДОУ проживают в основном служащие. Большинство родителей заинтересованы в образовании своих детей. По результатам опроса 2019 года 97% родителей (законных представителей) удовлетворены уровнем организации образовательного процесса в ГБДОУ и качеством образования детей. ГБДОУ востребовано, пользуется авторитетом в педагогическом сообществе и социуме. ГБДОУ сотрудничает с организациями района:



Образовательная деятельность в ГБДОУ ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок освоения образовательной программы 5 лет, уровень образования - дошкольное образование.

Режим работы.

Пребывание детей в группах ГБДОУ регламентируется режимом каждой группы, разработанным на основе Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 90 Невского района Санкт-Петербурга на 2015-2020 года» (далее – ОП ДО).

Учебный план ГБДОУ.

Учебный год в ГБДОУ начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года - 34 (35) учебные недели.

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Содержание ОП ДО состоит из основной и вариативной части, представленных в таблице:

Содержание ОП ДО 100%	Основная часть (не менее 60%)	Направлена на развитие воспитанников в пяти взаимодополняющих образовательных областях.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-коммуникативное развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Речевое развитие. 4. Художественно-эстетическое развитие. 5. Физическое развитие.
	Вариативная часть (не более 40%)	Учитывает интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов. Вариативная часть ориентирована на: <ul style="list-style-type: none"> - реализацию регионального компонента (формирование представлений о малой Родине – Санкт-Петербурге); - проекты, разрабатываемые в соответствии с ситуациями детских интересов/предпочтений; - приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, государства; - экологическое воспитание; - финансовую грамотность. 	

С учебным планом и ОП ДО можно ознакомиться на сайте ГБДОУ в разделе «Образование», пройдя по ссылке <http://90.dou.spb.ru/>.

В соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС ДО, в структуру учебного плана образовательной программы входят компоненты, представленные в таблице:

Формы организации образовательной деятельности	1. Самостоятельная деятельность детей/совместная деятельность детей и взрослых	Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы, в течение 12-ти часового режима работы ГБДОУ
	2. Непрерывная образовательная деятельность	Учебный план непрерывной образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей по реализации пяти образовательных областей основной части образовательной программы, регламентированных по времени и частоте
	3. Совместная деятельность педагогов и воспитанников, регламентированная по времени	

Непрерывная образовательная деятельность по реализации основной части образовательной программы осуществляется, как в первой, так и во второй половине дня.

Распределение общего объема нагрузки в течение дня по освоению учебного плана основной части образовательной программы представлено в таблице.

Распределение допустимого объема непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД):

Возраст воспитанников	Длительность НОД	Максимально допустимый объём НОД в первой половине дня (час/раз)	Максимально допустимый объём НОД во второй половине дня (час/раз)	Всего количество НОД в день (час/раз)	Всего количество НОД в неделю (час/раз)
2–3 младший возраст	8- 10мин./0,2ч.	0,2ч./1	0,2ч./1	0,2-0,4ч./ 1-2	1,8ч.-2ч./ 9-10
3-4 младший возраст	15мин./0,25ч.	0,25ч./2	0,25ч./1	0,5ч./2	2,5 ч./10
4-5 средний возраст	20мин./0,3ч.	0,3ч./2	0,3ч./1	0,6ч./2	3ч./10
5-6 старший возраст	25мин./0,4ч.	0,4ч./2	0,4ч./1	0,8ч-1,2ч./ 2-3	5,2ч./13
6-7 (8) подготовительный возраст	30мин./0,5ч.	0,5ч./3	0,5ч./1 1ч.-	1,5ч./ 2-3	6,5ч./13

Контингент воспитанников.

Численность воспитанников, воспитанников по реализуемой образовательной программе за счёт бюджетных ассигнований Санкт-Петербурга в среднем за год: 335 человек.

Социальный паспорт семей воспитанников.

По социальному составу преобладает полная семья – 75%, не полная – 25%.

Высшее образование имеют – 49% родителей, средне-специальное – 41%, средне – 10%.

По количественному составу детей в семье: 1 ребенок – 65% , 2 ребенка – 25%, 3 ребенка – 10%.

Таким образом, можно говорить о тенденциях в развитии современной семьи:

- ✓ повысился образовательный уровень семей;
- ✓ увеличивается количество детей в семьях.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ГБДОУ разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДОУ.
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: школа психолога, совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.
4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи.

Основным итогом развития ГБДОУ стала работа по концепции активной социализации детей в окружающем мире. Данная концепция строится на организации интерактивного взаимодействия ребенка с субъектами окружающего мира. Условием позитивного взаимодействия выступает творческая составляющая. Это позволяет ребенку активно взаимодействовать не в заданном пространстве правил, а в непредсказуемом пространстве творческой самореализации. Реализация данной концепции подтверждается динамикой показателей развития: участие детей в конкурсном движении. Концепция активной социа-

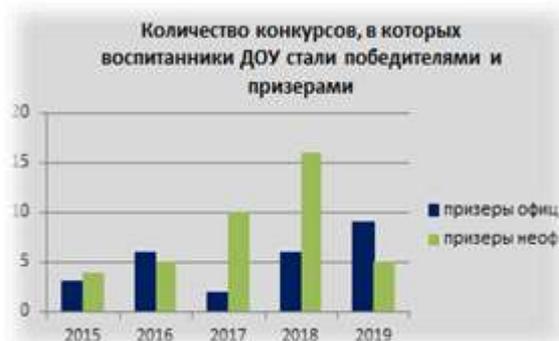
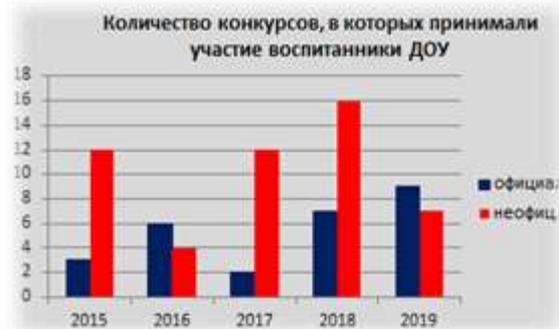
лизации детей в окружающем мире средствами творчества ГБДОУ и социальными партнёрами получила признание на районном уровне и стала основой работы ГБДОУ на протяжении 5 лет.

Уникальными достижениями реализации Программы развития стали:

- деятельность ГБДОУ в сотрудничестве, которая позволила отработать модель сетевого взаимодействия с ДОУ МО «Народный» и другими учреждениями Невского района.

Направление деятельности	Достижение прогнозируемого результата Программы развития за 2016-2019 годы															
Рейтинг учреждения на сайте bus.gov.ru	Открытость и доступность – 40 (отлично); комфортность условий предоставления услуг и доступность их получения – 43 (хорошо); доброжелательность, вежливость, компетентность работников – 19,5 (отлично); удовлетворенность качеством оказания услуг – 24,1 (хорошо). ИТОГО: 127,0 баллов (хорошо)															
Рост контингента	2016-2017 300	2017-2018 335	2018-2019 335													
Конкурентное преимущество	Ведётся работа над совершенствованием механизмов регуляции качества дошкольного образования в условиях его вариативности и разнообразия.															
Степень удовлетворенности качеством услуг	Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ГБДОУ программ. Высокий спрос на группы раннего и младшего возрастов (2-3 и 3-4 года). В ГБДОУ преимущество функционируют: 1 группа для детей с 2 года до 3 лет; 3 группы для детей с 3 лет до 4 лет; 8 групп для детей дошкольного возраста с 4 до 8 лет															
Проведение комплексной оценки качества	<p>Внешний мониторинг: участие в независимой оценке качества - 127 баллов (хорошо).</p> <p>Итоговая оценка в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность»</p> <p> 3085 место в Российской Федерации среди 94585 организаций.</p> <p> 406 место в Город Санкт-Петербург город федерального значения среди 2038 организаций.</p> <p>Внутренний мониторинг оценки качества предоставления образовательной услуги (уровень освоения детьми ООП ДО):</p> <table border="1" data-bbox="437 1644 1094 1720"> <thead> <tr> <th>2016-2017</th> <th>2017-2018</th> <th>2018-2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>89%</td> <td>92%</td> <td>93%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Уровень готовности детей к школьному обучению (высокий уровень):</p> <table border="1" data-bbox="437 1760 1094 1836"> <thead> <tr> <th>2016-2017</th> <th>2017-2018</th> <th>2018-2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>69%</td> <td>75%</td> <td>85%</td> </tr> </tbody> </table>				2016-2017	2017-2018	2018-2019	89%	92%	93%	2016-2017	2017-2018	2018-2019	69%	75%	85%
2016-2017	2017-2018	2018-2019														
89%	92%	93%														
2016-2017	2017-2018	2018-2019														
69%	75%	85%														
Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Реализуется ООП ДО ГБДОУ, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Примерной ООП ДО. Разрабатывается ежегодная программа повышения квалификации педагогов в соответствии с нормативными требованиями и с учетом индивидуальных потребностей и интересов. Все педагоги грамотно проектируют рабочие программы и успешно их реализуют.															

	Педагоги ориентированы на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, индивидуализации и личностно-ориентированного подхода.						
Использование инновационных программ и технологий. ИКТ в образовательном процессе. Условия для расширения возможностей использования ИКТ.	<p>Использование педагогами ИКТ в образовательном процессе:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2016-2017</th> <th>2017-2018</th> <th>2018-2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>98%</td> <td>21%</td> <td>21%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Уменьшение использования педагогами ИКТ в образовательном процессе из-за перепрофилирования оборудованного помещения. 97% педагогов имеют личные сайты, 73% - ведут групповые странички и блоги в социальных сетях, используют SMS-информирование родителей, в 95% разрабатывают и используют в работе с детьми и родителями презентации различной тематики.</p> <p>Обеспечены стационарными компьютерами: без стационарного доступа в сеть Интернет - 4 рабочих места для администрации; без доступа в сеть Интернет - 4 (музыкальный зал и 3 группы). Ноутбуки - 2 (административные). Планшеты: администрация - 1; для работы с детьми – 4. Интерактивный стол – 1. Интерактивная доска – 3. Мультимедийная установка – 4. Офисная техника: принтеры, сканеры, МФУ, копиры, колонки. Воспитатели и специалисты могут использовать данную технику для организации работы с детьми. Широко используются личные ноутбуки.</p>	2016-2017	2017-2018	2018-2019	98%	21%	21%
2016-2017	2017-2018	2018-2019					
98%	21%	21%					
Развивающая предметно-пространственная среда	В рамках бюджетного финансирования обновлена развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ООП ДО.						
Коррекционно-развивающая работа	<p>Работает логопункт, предоставляющий коррекционно-развивающую помощь 25 воспитанникам старшего дошкольного возраста с диагнозом ФНР. Динамика выпуска в школу с чистой речью:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2016-2017</th> <th>2017-2018</th> <th>2018-2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>98%</td> <td>-</td> <td>96%</td> </tr> </tbody> </table>	2016-2017	2017-2018	2018-2019	98%	-	96%
2016-2017	2017-2018	2018-2019					
98%	-	96%					
Формирование инклюзивной практики в ГБДОУ.	Разработан и утвержден «Паспорт доступности», реализация которого позволяет расширить возможности обеспечения равного доступа к образованию.						
Выявление и работа с детьми с высоким уровнем интеллектуальных и творческих способностей	Совершенствуется работа по выявлению и содействию одаренности воспитанников. Работают бесплатные кружки для детей «Юный эколог», «Шахматы», «Театральная маска», «Невские звёздочки», в которых специалисты ГБДОУ и специалисты соцпартнёров занимаются с детьми с высоким уровнем способностей. Ведется психологическое сопровождение таких детей. Участие в конкурсной деятельности, способствующей творчества и одаренности детей:						



Обеспечение равных стартовых возможностей и успешный переход воспитанников к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Предшкольное образование является эффективным способом выравнивания стартовых возможностей и обеспечения успешного вхождения в школьную жизнь будущих первоклассников. У детей, систематически посещающих занятия, легче проходит адаптационный период, у них быстрее закрепляются потребности и мотив учебной деятельности, а своевременно подготовленные условия для этого способствуют более эффективной организации образовательного процесса.

Обеспечение эффективно-го, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива ГБДОУ.

Созданы условия социальной и инновационной активности педагогического коллектива, продолжается формирование высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных условиях модернизации системы образования.

Педагогическое образование – 100%

Показатель	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего педагогов	28	26	26	28
Высшее образование	21	19	20	21
Высшая кв. категория	8	8	9	9
I кв. категория	16	15	14	12
Педагоги до 30 лет	2	2	1	3

100% педагогов: освоили Программы повышения квалификации по ФГОС ДО, «Профессиональный стандарт «Педагог». Использование современных

	<p>педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ДО».</p> <p>100% - обучены на курсах по ИКТ.</p> <p>ГБДОУ является площадкой объединения ДОУ МО «Народный».</p> <p>Награды:</p> <p>«Почетный работник общего образования РФ» - 1;</p> <p>Участие в профессиональных конкурсах: 2014 - «Лучший воспитатель СПб» (1); 2015, 2018 - «Педагогическое мастерство» (3).</p>
Выводы:	Задачи целевой программы выполнены.
Проблемное поле	Повысить степень участия в профессиональных конкурсах и широту использования современных образовательных технологий.
Целевые программы «Управление и кадры» и «Ресурсное обеспечение и безопасность»	
Обеспечение эффективности системы управления.	<p>Собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создан банк нормативной документации. Своевременное доведение изменений в законодательстве до всех категорий сотрудников. Расширены полномочия органов самоуправления ГБДОУ. ✓ Функционирует официальный сайт учреждения. ✓ Укомплектованность квалифицированными кадрами -100%. ✓ Разработаны и скорректированы необходимые локальные нормативные акты. ✓ Ведется АИСУ «Параграф» с соблюдением всех требований хранения персональных данных. ✓ Своевременно проведены необходимые корректировки ПФХД. ✓ Разработана и применяется система мотивации и стимулирования «эффективный контракт». ✓ Проведена оперативная коррекция программ, форм отчетности, договоров, инструкций. ✓ Выполняется ФЗ № 44 при организации процедур закупок. ✓ Для полноценного функционирования обеспечивается плановое обслуживание комплексной системы обеспечения безопасности (КСОБ), регулярно проводятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников. ✓ Налажена рациональная система контроля всех направлений деятельности, обеспечивающая эффективное функционирование. ✓ Анализ финансово-экономического обеспечения показал, что субсидии государственного заказа обеспечивают потребность ГБДОУ и выполнены на 100%. ✓ Плановые проверки: документарная, «Соблюдение законодательства в сфере образования»; выездная - «Соблюдение трудового законодательства», «Соблюдение законодательства в сфере образования», «Охрана труда».
Выводы:	Задачи целевой программы выполнены.
Проблемное поле	Поиск источников финансирования.
Целевая программа «Здоровьесбережение»	
Оценка эффективности здоровьесберега-	Построена здоровьесозидающая среда, функционирующая на основе идеологии культуры здорового образа жизни; организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить

<p>ющей деятельности</p>	<p>лично-ориентированный подход к детям. Заключен договор на медицинское обслуживание СПб ГБУЗ ГП № 8 ДПО № 33 Невского района. Ежедневно в ГБДОУ работает медицинская сестра и 2 раза в неделю врач. Усилен блок профилактической работы. Организован совместный медико-педагогический контроль за проведением всех форм физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ. Воспитанникам предоставляется полноценное 4-х разовое питание по циклическому 10-дневному меню, разработанному Управлением социального питания.</p> <table border="1" data-bbox="435 483 1262 633"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>2016-2017</th> <th>2017-2018</th> <th>2018-2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Дети-аллергики</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Травматизм</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Активно используются все формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организованы мероприятия по повышению компетентности педагогов в воспитании здорового и физически развитого ребенка, формированию стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. Участие в районных спортивных соревнованиях детей и родителей: «Веселые старты» и другие. Анализируя показатели состояния здоровья детей и показатели распределения детей по группам здоровья, следует отметить, что здесь пока не наблюдается тенденции снижения количества детей со второй и третьей группой здоровья. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: - неблагоприятная экологическая обстановка, - увеличение количества детей, рождающихся с хроническими заболеваниями, - увеличение количества неблагополучных семей.</p>	Показатель	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Дети-аллергики	6	8	7	Травматизм	1	1	0
Показатель	2016-2017	2017-2018	2018-2019										
Дети-аллергики	6	8	7										
Травматизм	1	1	0										
<p>Выводы</p>	<p>Задачи целевой программы выполнены.</p>												
<p>Целевая программа «Сотрудничество»</p>													
<p>Эффективность и совершенствование модели взаимодействия с родителями и социумом</p>	<p>Преимущество семьи, ГБДОУ и школы просматривается во всех мероприятиях в течение учебного года. Расширилась сеть партнеров: в 2015 – 2 социальных партнеров, в 2019 - 17: ГБОУ гимназия № 498 и ГБОУ СОШ № 627 - обеспечение преимущественности уровней образования, значительное снижение трудностей адаптации при переходе детей в школу. Сетевое взаимодействие ГБДОУ №№ 60, 62, 78, 79, 83, 84, 86, 87, 90, 92, 113, 123, 338 (МО «Народный») – всех объединяет заинтересованность в модернизации и готовность к эффективному сотрудничеству. Библиотека № 1 им. Н.К. Крупской и Библиотека № 10 им. Н. Носова, Детская школа искусств им. Глинки. Увеличение количества родителей, вовлеченных в образовательный процесс (конкурсная деятельность, мастер-классы, участие в праздниках, совместных мероприятиях).</p> <table border="1" data-bbox="435 1850 1450 2031"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>2016-2017</th> <th>2017-2018</th> <th>2018-2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Уровень вовлеченности родителей в жизнь ГБДОУ</td> <td>68%</td> <td>72%</td> <td>78%</td> </tr> <tr> <td>Качество взаимосвязи с родителями в интернет-</td> <td>65%</td> <td>78%</td> <td>84%</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Уровень вовлеченности родителей в жизнь ГБДОУ	68%	72%	78%	Качество взаимосвязи с родителями в интернет-	65%	78%	84%
Показатель	2016-2017	2017-2018	2018-2019										
Уровень вовлеченности родителей в жизнь ГБДОУ	68%	72%	78%										
Качество взаимосвязи с родителями в интернет-	65%	78%	84%										

	пространстве			
Выводы	Задачи целевой программы выполнены. Продолжение работы по поиску форм вовлечения семьи в образовательный процесс.			

Анализ укрепления материальной базы ГБДОУ

Доступ в здания ГБДОУ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их перемещение по зданию обеспечивается мобильными аппаратами.

Обеспечение доступности здания ГБДОУ представлено на сайте ГБДОУ.

Площадь помещений ГБДОУ:

Наименование показателей	Общая площадь
Общая площадь здания и помещений	1909
площадь помещений, используемых непосредственно для деятельности	1909
из нее:	1378
групповых ячеек	
дополнительных помещений для занятий с детьми	290

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда:

Общий объем закупок, работ, услуг в 2016 году			
- 9907, 36 тыс. руб.			
Общий объем закупок, работ, услуг в 2017 году			
- 14117,93 тыс. руб., <i>из них:</i>			
Проведены ремонтные работы в 2017 году			
	на бюджетные средства: - проведены ремонтные работы по замене оконных заполнений в ГБДОУ – 2088760,47 руб.;		
	- проведен косметический ремонт медицинского блока (помещение № 41, 42, 43, 44) – 359616,51 руб.		
Приобретено следующее оборудование в 2017 году			
	на бюджетные средства: - поставка медицинского оборудования – 3028,49 руб.		
1.	Ширма медицинская	шт.	1
2.	Лампа настольная	шт.	1
3.	Столик медицинский	шт.	1
4.	Мусорное ведро	шт.	2
5.	Дозатор локтевой	шт.	6
6.	Диспенсер для бумажных полотенец	шт.	3
7.	Термоконтейнер	шт.	1
	- поставка холодильного оборудования для медицинского блока – 37640,00 руб.		

1.	Холодильники бытовые	шт.	2
Общий объем закупок, работ, услуг в 2018 году			
- 10889,17 тыс. руб., <i>из них:</i>			
Приобретено следующее оборудование в 2018 году			
	на бюджетные средства: - корпусная мебель для оснащения вновь открываемой группы – 235125,00 руб.		
1.	Кровать 3-х ярусная в тумбе с бортиком	шт.	7
2.	Раскладушки	шт.	10
3.	Шкаф в раздевалку на м/к 3-х секционный	шт.	4
4.	Шкаф в раздевалку на м/к 2-х секционный	шт.	3
5.	Скамейка в раздевалку на м/к	шт.	6
6.	Шкаф для раскладушек и белья (на 7 ячеек)	шт.	1
7.	Стулья детские регулируемые Н 260-300-340	шт.	30
8.	Полка под поделки	шт.	1
9.	Шкаф для одежды 800*400*1800	шт.	1
10.	Шкаф для хозяйственного инвентаря	шт.	1
	- игровая мебель для оснащения вновь открываемой группы – 19320,00 руб.		
1.	Набор доктор	шт.	1
2.	Набор парикмахер	шт.	1
3.	Набор кухня	шт.	1
4.	Магазин игровой	шт.	1
	- мягкий инвентарь для оснащения вновь открываемой группы – 63720,00 руб.		
1.	Матрацы 140*70	шт.	24
2.	Подушка холофайбер 40*60	шт.	24
3.	Одеяло шерстяное 110*140	шт.	24
4.	Комплект постельного белья	шт.	90
	- посуда для оснащения вновь открываемой группы – 34428,00		
1.	Бидон н/ст 10л	шт.	2
2.	Чайник н/ст 5,5л.	шт.	1
3.	Кастрюля н/ст с крышкой 7л	шт.	2
4.	Кастрюля н/ст с крышкой 5л	шт.	1
5.	Кастрюля н/ст с крышкой 3л	шт.	3
6.	Кастрюля н/ст с крышкой 2л	шт.	2
7.	Тарелка обеденная плоская 175	шт.	60
8.	Тарелка обеденная полая 200	шт.	60
9.	Кружка 210 мл	шт.	60
10.	Ложка гарнирная	шт.	2
11.	Ложка детская столовая	шт.	30
12.	Нож детский столовый	шт.	2
13.	Ложка детская чайная	шт.	30
14.	Вилка детская столовая	шт.	30

15.	Гастроемкость из нержавеющей стали GN 1/1 с ручками 530x325x65 мм	шт.	2
16.	Подставка под столовые приборы (ложки, вилки, чайные ложки)	шт.	3
17.	Кастрюля н/ст с крышкой 1л	шт.	2
18.	Сушилка для посуды двухъярусная подвесная металлическая (хромированная)	шт.	2
Общий объем закупок, работ, услуг в 2019 году			
- 14999,96 тыс. руб., <i>из них:</i>			
Проведены ремонтные работы в 2019 году			
	на бюджетные средства: - проведены ремонтные работы в двух туалетных комнатах (помещение № 8, 9, №31,34,35) - 1026504,49		
	- приобретено уличное игровое оборудование – 437528,86 руб.		
1.	Песочница с крышкой	шт.	4
2.	Стол со скамьями	шт.	3
3.	Скамейка детская	шт.	1
4.	Дорожка	шт.	2
5.	Скамейка детская на металлических ножках	шт.	4
6.	Домик-беседка	шт.	1
7.	Скамейка детская	шт.	2
8.	Скамейка детская	шт.	4
9.	Стол со скамьями и навесом	шт.	2
10.	Скамья садово-парковая	шт.	8
11.	Скамья с упором	шт.	2

Организация материально-технического обеспечения ГБДОУ осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает соблюдение всех требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная.

Предметно-пространственная развивающая среда полностью укомплектована игровым, дидактическим и спортивным оборудованием в соответствии с ФГОС ДО (100%). Для организации оздоровительной работы в спортивных залах используется комплекс ТИСа.

Внебюджетная деятельность

В соответствии с уставными целями и задачами ГБДОУ вправе привлекать, в порядке установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые и материальные средства за счет предоставления предусмотренных Уставом ГБДОУ платных дополнительных образовательных и иных услуг, ведения предусмотренной Уставом ДОУ приносящей доход деятельности, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц.

ГБДОУ представляет информацию о своей деятельности, в том числе в виде отчетов, органам государственной статистики и налоговым органам, общественности, учредителю, собственнику и другим органам (лицам) в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В 2015-2019 годах платные услуги не предоставлялись, предоставление услуг пла-

нируется с 2020 -2021 учебного года.

Вывод:

Программа развития ГБДОУ на 2015-2020 годы реализована в полном объеме:

4. SWOT- анализ оценки потенциала ГБДОУ.

SWOT – анализ потенциала развития ГБДОУ позволяет оценить степень готовности образовательной организации к достижению целевых показателей Государственной программы и Национального проекта «Образование». SWOT – анализ - это управленческий инструмент обобщения результатов сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании образовательной организации за три последних года, что позволяет исключить дублирование материалов самообследования в Программе развития.

Оценка перспектив развития ГБДОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения была сделана на основе SWOT - анализа.

«О» поиск «благоприятных возможностей» - внешних источников ресурсов, позволяющих достичь целевые показатели стратегии (из PEST).	?	«S» выявление «сильных сторон» в деятельности образовательной организации для реализации положений стратегии развития образования. В рамках проведения анализа потенциала образовательной организации - это поиск «точек роста», которые можно превратить в проекты - уникальные способы достижения целевых показателей.
«Т» прогнозирование «рисков» - внешних угроз для образовательной организации, не обеспечивающей достижение целевых показателей.		«W» вычленение «слабых сторон», могущих затруднить реализацию стратегии. В рамках проведения анализа потенциала образовательной организации - это выявление проблем, которые предстоит устранить в процессе совершенствования (оптимизации, рационализации и др.) организации образовательной деятельности.

SWOT – анализ по четырем направлениям проводится по отношению к следующим факторам, обеспечивающим развитие ГБДОУ.

Факторы, обеспечивающие развитие ГБДОУ	SWOT – анализ			
	S	W	O	T
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности ГБДОУ (качество локальной нормативной базы, наличие	Наличие нормативной базы.	Наличие предписаний об отсутствии уличных навесов	Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской ответственности	Отсутствие опыта участия в конкурсах городского и федерального уровней

предписаний, обоснованных жалоб, платных образовательных услуг)				
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность в конкурсное движение, уникальные достижения воспитанников, удовлетворенность качеством образования, независимая оценка качества образования и др.)	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей воспитанников, удовлетворенность достигает 83%.	Высокая степень дифференцированности результатов образования воспитанников по итогам проведения мониторинга, что приводит к высокой методической нагрузке на педагога.	Изменение содержания образования в соответствии с ФГОС ДО.	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.
Программное обеспечение деятельности ГБДОУ (особенности программ, досуговой деятельности, воспитательной работы, сетевой формы реализации программ)		Мало программ, реализуемых в сетевой форме. Унификация программ образования, не учитывающая образовательных запросы со стороны воспитанников и родителей.	Расширение количества программ, реализуемых в сетевой форме. Наличие платных образовательных услуг.	Небольшое количество помещений для организации платных услуг.
Технологическое и информационное обеспечение деятельности ГБДОУ (использование современных образовательных технологий, ИУП, семей-	Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов воспитанников	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение	Привлечение родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практичес-	Сдерживание развития вариативности форм обучения (семейное и др.) приводит к снижению личной заинтересованности

ное образование, онлайн-образование)		воспитанников, приводит к получению низких результатов обучения у отдельных воспитанников .	ориентированность.	воспитанников в результатах образовательной деятельности.
Инфраструктурное обеспечение деятельности ГБДОУ	Вариативная образовательная деятельность, обеспечивающая занятость 60% воспитанников .	Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных инициатив воспитанников.	Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.	Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности воспитанников и родителей в получении образовательных услуг.
Материально-техническое обеспечение деятельности ГБДОУ (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет, локальная сеть, оборудование для технического творчества, индивидуальные рабочие места педагога и обучающегося)		Недостаток компьютерного оборудования и связи Интернет		
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации (квалификация	Наличие у всех педагогов ОУ разработанных индивидуальных карт роста	Отсутствие у педагогов сформированных «цифровых компетенций»	Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом	Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправлен-

педагогов, возраст, система методической работы, самообразование, профессиональные дефициты, <u>профстандарт</u> , должностные обязанности, наставничество и поддержка молодых педагогов)	профессионального мастерства (карт самообразования)		коллективе.	но работать с молодыми специалистами
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения (динамика количества воспитанников, образовательные запросы, медицинские диагнозы и др.)	Рост социальной активности воспитанников посредством участия в различных социальных проектах	Проявления агрессивности во взаимодействии воспитанников.	Увеличение доли воспитанников, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов.	Увеличение доли воспитанников с СДВГ до 5% при отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.
Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений (удовлетворенность, образовательные запросы, поддержка семей, информационно-просветительская работа с родителями, сайт (программа, портал) оперативной связи с родителями,	Позитивный опыт работы ГБДОУ по поддержке детей в школе объединил группу родителей заинтересованных в высоком качестве образования детей.	Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ГБДОУ.

их консультирования)				
Система связей ГБДОУ с социальными институтами окружения (договора с вузами, учреждениями спорта, культуры, образования, наличие социальных партнеров, социальные акции и проекты)	Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в ГБДОУ эффективной и насыщенной.	Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации основных и дополнительных программ ГБДОУ.		Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.
Инновационная репутация ГБДОУ в системе образования (опыт инновационной деятельности, открытые мероприятия, участие в конференциях, публикации)	Наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов, что обеспечивает высокое качество образования.	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего ГБДОУ.	Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ГБДОУ.	Закрытость ГБДОУ от участия в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов.
Система управления ГБДОУ (профстандарт, управленческая команда, делегирование полномочий, организационная культура, качество планирования работы и контроля результативности ГБДОУ, электронные системы управления, электронный документооборот)	Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ГБДОУ.	Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования, объясняемая отсутствием необходимых требований в организационной культуре ГБДОУ.	Повышение эффективности управления ГБДОУ в условиях реализации Программы развития до 2024 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.

Вывод: проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что риски не являются определяющими в развитии образовательной системы ГБДОУ, а внешние возможности и внутренний потенциал ГБДОУ позволят внедрить новые механизмы, обеспечивающие развитие качественного массового образования. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития ГБДОУ, возможности города, инновационные технологии управления и обучения.

В процессе реализации Программы развития ГБДОУ выбраны приоритетными следующие направления работы:

- ✓ обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса;
- ✓ воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций;
- ✓ повышение качества образования и требований к его оценке, реализация ФГОС ДО, «Профессионального стандарта педагога»;
- ✓ развитие системы дополнительного образования на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций и собственных ресурсов;
- повышение степени удовлетворенности образовательными услугами.

5. Результаты маркетингового анализа внешней среды.

PEST анализ позволяет проанализировать факторы внешней среды, которые оказывают важное влияние на образовательный процесс и среду школы. Выделяют четыре основные группы факторов влияния внешней среды:

- политические;
- экономические;
- социальные;
- технологические.

Р-политика	
+ Соответствие целям развития РФ и города Санкт-Петербурга (госзаказ). + Повышение статуса профессии педагога.	- Рост конкурентоспособности мегаполиса. - Отсутствие законодательного регулирования некоторых областей деятельности ГБДОУ. - Предоставление спектра образовательных возможностей ГБДОУ ограничено материальными возможностями ГБДОУ и родителей.
Е - экономика	
+ Есть возможность привлечения дополнительного финансирования.	- Низкая эффективность распределения финансовых средств на оплату труда педагогических работников в соответствии с результатами их работы
S - социум	
+ Демографическая политика. + Развитие сотрудничества. + Возможности города (культурные ресурсы).	- Родители – не партнеры, а критики. - Национальный состав семей. - Увеличение детей с ОВЗ. - Развитие социальных сетей. - Сады-конкуренты.
Т - технологии	
+ Электронные и цифровые ресурсы для общения с родителями, коллегами.	- Критериальная система рейтинга.

Вывод: В результате проведенного PEST-анализа были выявлены положительные и отрицательные факторы внешней среды, влияющие на развитие системы образования ГБДОУ.

Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ГБДОУ.

Решить сразу все выявленные проблемы и развиваться во всех направлениях невозможно, поэтому необходимо выбрать от трех до пяти наиболее актуальных проблем и «точек роста» и к ним привлечь имеющиеся ресурсы.

Рейтинг проблем и преимуществ ГБДОУ, значимых для реализации Программы развития:

№№ п/п	Формулировки преимуществ и проблем в развитии ГБДОУ	Оценка степени их важности для развития ГБДОУ (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самой ГБДОУ (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	<p>а) преимущества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и обучающегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка; - современная инфраструктура образовательной среды ГБДОУ, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения обучающегося; - высокая эффективность ГБДОУ в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества. 	<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">5</p>	<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">3</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p>
2	<p>б) проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от конкурсных процедур и ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды ГБДОУ; - стремление ГБДОУ решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства; - ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем ГБДОУ. 	<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">3</p>	<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">3</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">3</p>

6. Концепция развития ГБДОУ.

6.1. Ключевая идея Программы развития.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающую критериям международных исследований по оценке уровня подготовки воспитанников, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности воспитанников, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения *нового качества образования, актуальными для ГБДОУ* выступают:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- формирование цифровых компетенций воспитанников;
- формирование финансовой грамотности воспитанников;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности воспитанников;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, школьников и других социальных партнёров);
- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- системы выявления и поддержки одаренных детей;
- и др.

В основе концепции развития ГБДОУ лежат следующие научные принципы:

- ✓ полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
- ✓ индивидуализация дошкольного образования;
- ✓ содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- ✓ поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;
- ✓ партнерство с семьей;
- ✓ приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- ✓ формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- ✓ возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- ✓ учёт этнокультурной ситуации развития детей;
- ✓ обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования.

6.2. Образ выпускника ГБДОУ.

В ФГОС ДО целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования представлены социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, исходя из которых мы можем описать качества личности выпускника нашего ДОУ.

Самостоятельность и инициативность. У ребёнка заложены основы для проявления личной инициативы в различных видах деятельности. Он обладает творческим мышлением и способен действовать не по шаблону, а достигать цели альтернативным способом.

Ребёнок способен самостоятельно ставить проблему, добывать необходимую информацию для её решения, применять полученные знания в практической деятельности.

Ответственность и самоконтроль. Ребёнок обладает навыками самоконтроля, умеет планировать, принимать решения и брать ответственность за них на себя, в том числе и по отношению к другим людям. Ребёнок понимает значимость своих действий. Умеет брать на себя такие обязанности, которые соответствуют его уровню развития и которые он может выполнить.

Чувство уверенности в себе и позитивная самооценка. Ребёнок обладает способностью составлять собственное мнение о себе и других людях, давать характеристику своим и чужим поступкам. Ребёнок признает за собой и за другими право быть непохожими, со своими интересами, привычками, умениями, а также национальными особенностями. Он знает свои сильные стороны, имеет опыт преодоления трудностей, обладает чувством собственного достоинства, а также имеет установку на положительное отношение к миру и другим людям.

Ребёнок овладевает начальными представлениями о ценности своего здоровья и необходимостью вести **здоровый образ жизни**. Он подвижен, вынослив, может контролировать свои движения и управлять ими.

Социально-коммуникативное развитие. У ребёнка сложились надёжные доверительные отношения с родителями, педагогами. Он умеет устанавливать прочные дружеские взаимоотношения со сверстниками.

Ребёнок проявляет **любопытность в познании окружающего мира**. Он умеет получать знания через собственный опыт: исследования, игру, взаимодействие.

В любой момент ребёнок **способен проявить сострадание, милосердие, оказать помощь другому человеку**.

Ребёнок **не боится решать проблемы** самостоятельно или обращаться за помощью к сверстникам.

Использует речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний. У ребёнка развито умение и привычка слушать собеседника, делиться своими мыслями и точкой зрения. Он обладает первичными навыками публичного выступления.

Выпускник детского сада обладает начальными *знаниями о правилах и нормах жизни в семье, детском саду, обществе в целом*, приобретает основы правового поведения.

Независимое и критическое мышление. Ребёнок обладает способностью самостоятельно мыслить, логически рассуждать, обладает навыками простейшего абстрагирования, умеет самостоятельно искать ответы на возникающие вопросы.

Выпускник способен к принятию обоснованных решений (отклонить, согласиться или отложить) исходя из анализа собственного опыта и мнения собеседников, обладает гибкостью суждений.

Иными словами, мы должны выпустить ребенка физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт с взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

6.3. Миссия развития ГБДОУ.

В контексте реализации стратегии развития образования до 2024 года «желаемый образ» ГБДОУ представлен:



Миссия развития детского сада направлена на реализацию права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья.



7. Цели и задачи Программы развития.

7.1. Механизмы реализации Программы развития. Диаграмма Ганта.

Цели Программы развития ГБДОУ:

Обеспечение доступности и качества образования через совершенствование образовательной среды ГБДОУ:



Задачи Программы развития ГБДОУ:

1. Создать условия для **повышения качества и доступности** дошкольного образования:

✓ обеспечить **эффективное внутреннее управление** ГБДОУ, создать условия для **внедрения новых механизмов управления** ГБДОУ;

✓ **совершенствование образовательной деятельности** по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения новых технологий и обновления содержания образования;

✓ интегрировать воспитательную деятельность системы образования ГБДОУ с содержанием социально-экономической политики развития Санкт-Петербурга и Невского района с целью **социализации личности** в новых экономических условиях и **воспитания гражданина Российской Федерации**;

✓ обеспечить **развитие системы оценки качества** образования в деятельности ГБДОУ с использованием механизмов независимой оценки как условия обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования.

2. Продолжить **развитие цифровой образовательной среды** ГБДОУ как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации.

3. Продолжить **развитие здоровьесберегающей образовательной среды**, обеспечивающей сохранение здоровья воспитанников, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса:

✓ создание комфортной и безопасной среды в ГБДОУ;

✓ внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий и расширение возможностей для занятий спортом, внедрение новых форм отдыха и оздоровления детей;

✓ психолого-медико-педагогическое сопровождение семей воспитанников и детей раннего возраста.

4. Продолжить **развитие партнерских отношений с родителями** (законными представителями) воспитанников:

✓ сопровождение семей воспитанников ГБДОУ;

✓ включение родителей (законных представителей) воспитанников в образователь-

ную деятельность;

- ✓ повышение роли родителей в государственно-общественном управлении.
5. Продолжить создание механизмов *реализации профессионального стандарта педагога*, включающие:
- ✓ внедрение сетевых, дистанционных моделей повышения квалификации педагогических кадров, инновационных форм работы с педагогами;
 - ✓ разработку новых сервисов, обеспечивающих личностное и профессиональное развитие педагогов;
 - ✓ поддержку института наставничества в ГБДОУ.
6. Продолжить *развитие системы дополнительного образования* воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование:
- ✓ установление прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования.
7. Продолжить создание эффективной, отвечающей всем современным требованиям системы *сопровождения высокомотивированных и талантливых детей*.

Для развития, модернизации, улучшения тех или иных показателей требуются качественно новые преобразования, которые осуществляются посредством реализации проектов. Проект — это единовременный набор мероприятий, ограниченный по времени, создающий конечный уникальный результат. Содержание проекта содержит инновационную идею, выходящую за пределы повседневной работы ГБДОУ и способной привлекать к реализации проекта заинтересованных социальных партнеров. Поэтому проектный подход означает создание сетевых объединений (кластеров) - социальных партнеров, объединенных интересом реализации инновационной идеи. В свою очередь создание сетевого сообщества по реализации проекта представляет собой инструмент консолидации ресурсов для разработки уникального способа решения актуальной проблемы. ГБДОУ в сетевом сообществе по реализации проекта может занимать следующие статусы*:

ПРОЕКТ ГБДОУ и статус проекта в районном кластере	2020	2021	2022	2023	2024
ПРОЕКТ «ШКОЛА КАЧЕСТВА» Качество условий (ресурсы, документы, сайт, кадры). Качество процессов (образовательный процесс, технологии, формы обучения). Качество результатов (мониторинги).					
ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» Цифровое пространство - расширение возможностей электронных, цифровых ресурсов: - «Инфозона»; - сайт ГБДОУ; - группы для родителей и педагогов ВКонтакте.					

<p>ПРОЕКТ «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ» Развитие в ГБДОУ здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья воспитанников . Вовлечение в систему здорового питания всех участников образовательного процесса. Популяризация физкультуры и спорта. Пропаганда здорового образа жизни.</p>					
<p>ПРОЕКТ «ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО» Просвещение родителей через активные формы взаимодействия. Психолого-медико-педагогическое сопровождение семей воспитанников ГБДОУ.</p>					
<p>ПРОЕКТ «ПЕДАГОГ БУДУЩЕГО» В ГБДОУ будет создана модель эффективной консультационной поддержки и правового обучения педагогических работников, в том числе, с использованием дистанционных образовательных технологий (система корпоративного обучения в ГБДОУ, профстандарт, аттестация, сопровождение конкурсов, семинары и т.д.). <i>*Участник рабочей группы проекта ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга.</i></p>					
<p>ПРОЕКТ «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ» Система диссеминации опыта ГБДОУ. Представление опыта на различном уровне. Сетевое взаимодействие по реализации лучших инновационных практик образовательных организаций.</p>					
<p>ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА» Все дети талантливы (конкурсы, смотры, фестивали). Индивидуальный подход (индивидуальный образовательный маршрут). Дополнительное образование. Социальное партнерство. ГБДОУ будет создана модель эффективного функционирования управленческой команды <i>*Участник рабочей группы проекта ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга.</i></p>					

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Целевой показатель (основной) Национального проекта «Образование»	Целевой показатель ГБДОУ	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Стратегическая линия развития «Образование. ИТ. Качество». Проект 1 «ШКОЛА КАЧЕСТВА»					
Качество образовательной деятельности	Количество общеобразовательных программ (основных и дополнительных)	Подготовка локальной нормативной базы	2020-2024	Администрация ГБДОУ	Количество программ: 2020 - 2 2021 - 2 2022 - 3 2023 - 4 2024 - 7
	Количество общеобразовательных программ, с обновленной системой оценки качества образования	Совершенствование внутренней оценки качества образования. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования.	2020-2024	Администрация ГБДОУ	Количество программ: 2020 - 2 2021 - 2 2022 - 3 2023 - 4 2024 – 7 Проведение комплексной оценки качества образования
	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов ГБДОУ.	Закупка игрового оборудования для реализации программ естественнонаучного профиля, оборудование для робототехники	2021-2024	Администрация ГБДОУ	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов ГБДОУ.
Численность воспитан-	Численность воспи-	Введение ФГОС ДО и	2020-2024	Администрация	Доведение доли вос-

ников, охваченных основными и дополнительными образовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	танников по дополнительной программе «Шахматы» в сетевой форме	усиление математического и технологического профилей обучения. Обновление содержания и методик реализации программ за счет возможностей и ресурсов организаций, включенных в сетевую форму реализации.		ГБДОУ	питанников охваченных дополнительной программой «Шахматы» с нарастающим итогом - 40%
	Численность воспитанников по дополнительной программе «Театральная маска» в сетевой форме	Разработка и внедрение форм клубной работы воспитанников по творческим направлениям с целью привлечения их в систему дополнительного образования. Формализация «гибких навыков» в результатах обучения.	2020-2024	Администрация ГБДОУ	Доведение доли воспитанников охваченных дополнительной программой «Театральная маска» с нарастающим итогом - 40%
	Численность воспитанников по дополнительным программам «Финансовая грамотность», «Юный эколог» в кружковой форме	Введение ФГОС ДО и усиление экономического и естественнонаучного профилей обучения. <i>Популяризация тематики индивидуальных</i>	2020-2024	Администрация ГБДОУ	Доведение доли воспитанников охваченных дополнительными программами «Финансовая грамотность» с нарастающим итогом - 20%, «Юный эколог» с

		<i>образовательных проектов воспитанников по области «Познание», реализуемых в кружковой форме.</i>			нарастающим итогом - 70%
	Численность воспитанников участвующих в конкурсном движении	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной / групповой) воспитанников к участию и конкурсному движению.	2020-2024	Администрация ГБДОУ, педагогический коллектив	Численность детей: 2020 - 5% / 7% 2021 - 10% / 10% 2022 - 15% / 13% 2023 - 20% / 18% 2024 - 25% / 20%
Стратегическая линия развития «Образование. ИТ. Качество». Проект 2 «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»					
Готовность школы к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования	Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в ГБДОУ	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в ГБДОУ	2020-2024	Администрация ГБДОУ	Готовность материально-технической базы ГБДОУ: 2020 - 10% 2021 - 15% 2022 - 20% 2023 - 80% 2024 - 100%
Доля воспитанников по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуаль-	Доля воспитанников ГБДОУ использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Создание современных мест для педагогов, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	2020-2024	Администрация ГБДОУ, педагогический коллектив	Доля воспитанников ГБДОУ: 2020 - 5% 2021 - 20% 2022 - 25% 2023 - 60% 2024 - 65%

<p>ный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p>		<p>Разработка и реализация целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».</p> <p>Повышение квалификации педагогов ГБДОУ в области современных технологий онлайн-обучения.</p>			
<p>Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций</p>	<p>Доля программ основного и дополнительного образования детей в ГБДОУ, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p>	<p>Создание необходимых материально-технических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.</p> <p>Целевая подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной сре-</p>	<p>2020-2024</p>	<p>Администрация ГБДОУ</p>	<p>Доля программ: 2020 - 0% 2021 - 10% 2022 - 35% 2023 - 40% 2024 - 50%</p>

		<p>ды в образовательной деятельности.</p> <p>Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в части использования возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности.</p>			
Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2020-2024	Администрация ГБДОУ	Доля документов: 2020 - 10% 2021 - 20% 2022 - 55% 2023 - 70% 2024 - 90%
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой	Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в	2020-2024	Администрация ГБДОУ	Доля педагогических работников: 2020 - 8% 2021 - 20% 2022 - 35% 2023 - 40%

цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна", в общем числе педагогических работников общего образования	форме с использованием информационного ресурса "одного окна"	рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна".			2024 - 50%
Стратегическая линия развития «Образование. ИТ. Качество». Проект 3 «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ»					
Пропаганда здорового образа жизни.	Доля вовлеченных в систему здорового питания всех участников образовательного процесса.	Развитие в ГБДОУ здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья воспитанников .	2020-2024	Администрация ГБДОУ. Инструкторы по физической культуре	Доля вовлеченных: 2020 - 65% 2021 - 70% 2022 - 75% 2023 - 80% 2024 - 90%
Стратегическая линия развития «Семья. Поддержка. Развитие». Проект 4 «ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО»					
Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммер-	Количество служб, привлеченных ГБДОУ для оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям Количество инфраструктурных единиц ГБДОУ, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи	Заключение ГБДОУ договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с ЦППМС центром. Создание странички для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям на сайте ГБДОУ	2020-2024	Администрация ГБДОУ	Количество служб: 1 Создание странички ГБДОУ - 2020 год.

ческих организаций	родителям	Создание условий для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям.			
Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям. Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	2020-2024	Администрация ГБДОУ	Количество родителей: 2020 - 80% 2021 - 85% 2022 - 90% 2023 - 99% 2024 - 99%
Стратегическая линия развития «Педагог. Ступени роста». Проект 5 «ШКОЛА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ»					
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонализированным программам ДПО с	Развитие системы методической работы в ГБДОУ, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования. Разработка норматив-	2020-2024	Администрация ГБДОУ	Доля педагогических работников: 2020 - 20%/ 5% 2021 - 30%/ 20% 2022 - 50%/ 40% 2023 - 60%/ 80% 2024 - 70%/ 100%

	<p>целью устранения профессиональных дефицитов.</p> <p>Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики <i>профессиональных дефицитов</i> педагогических работников.</p>	<p>ной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога.</p> <p>Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей ГБДОУ.</p>			
<p>Доля педагогов взаимодействующих с <i>центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> и центром оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</p>	<p>Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием возможностей федерального портала открытого онлайн повышения квалификации.</p> <p>Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий,</p>	<p>Внедрения нового стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества;</p> <p>Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами;</p> <p>Создание ассоциации молодых педагогов ГБДОУ для инновационного развития педа-</p>	2020-2024	Администрация ГБДОУ	<p>Доля педагогических работников:</p> <p>2020 - 0% / 5%</p> <p>2021 - 5% / 20%</p> <p>2022 - 10% / 30%</p> <p>2023 - 20% / 50%</p> <p>2024 - 50% / 70%</p>

	формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	гогических кадров; Обеспечить обязательное вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в ГБДОУ. Обеспечение возможности не менее 5 % педагогических работников ГБДОУ повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.			
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Формирование банка кадрового резерва для развития ГБДОУ	2020-2024	Администрация ГБДОУ	Доля педагогических работников: 2020 - 0% 2021 - 2% 2022 -3% 2023 - 4% 2024 - 10%
Стратегическая линия развития «Педагог. Ступени роста». Проект 6 «ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОДУКТОВ»					
Доля педагогических	Численность педаго-	Формирование банка	2020-2024	Администрация	Доля педагогических

работников, участвующих в создании и реализации инновационных продуктов	гов, которые представят опыт на различных уровнях	Инновационных продуктов ГБДОУ. Сетевое взаимодействие по реализации лучших инновационных практик.		ГБДОУ, творческая группа	работников: 2020 - 0% 2021 - 2% 2022 -3% 2023 - 4% 2024 - 10%
Стратегическая линия развития «Личность. Лидерство. Успех». «Проект 7 «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»					
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Численность воспитанников по дополнительным образовательным программам, в частности экономической, естественнонаучной и технической направленностей	Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений» как форму оценки результатов развития воспитанников в дополнительном образовании. Заключение договоров с образовательными учреждениями Санкт-Петербурга по реализации программ дополнительного образования.	2020-2024	Администрация ГБДОУ, творческая группа	Численность детей: 2020 - 30% 2021 - 35% 2022 - 40% 2023 - 45% 2024 - 50%
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенци-	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального образовательного маршрута.	Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального образовательного маршрута воспитанников , предусматрива-	2020-2024	Администрация ГБДОУ, творческая группа	Число воспитанников , получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана и получивших возможность реализовать ин-

<p>ями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее"</p>		<p>ющей снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме.</p>			<p>дивидуальный учебный план: 2020 - 10% 2021 - 35% 2022 - 70% 2023 - 85% 2024 - 100%</p>
--	--	--	--	--	--

7.2. Информационные карты проектов. Ключевые критерии и показатели оценки эффективности реализации Программы развития.

Для развития, модернизации, улучшения тех или иных показателей требуются качественно новые преобразования, которые осуществляются посредством реализации проектов. Проект — это единовременный набор мероприятий, ограниченный по времени, создающий конечный уникальный результат. Содержание проекта содержит инновационную идею, выходящую за пределы повседневной работы ГБДОУ и способной привлекать к реализации проекта заинтересованных социальных партнеров. Поэтому проектный подход означает создание сетевых объединений (кластеров) - социальных партнеров, объединенных интересом реализации инновационной идеи. В свою очередь создание сетевого сообщества по реализации проекта представляет собой инструмент консолидации ресурсов для разработки уникального способа решения актуальной проблемы. ГБДОУ в сетевом сообществе по реализации проекта может занимать следующие статусы*:

ПРОЕКТ ГБДОУ и статус проекта в районном кластере	2020	2021	2022	2023	2024
ПРОЕКТ «ШКОЛА КАЧЕСТВА» Качество условий (ресурсы, документы, сайт, кадры). Качество процессов (образовательный процесс, технологии, формы обучения). Качество результатов (мониторинги).					
ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА» Цифровое пространство - расширение возможностей электронных, цифровых ресурсов: - «Инфозона»; - сайт ГБДОУ; - группы для родителей и педагогов ВКонтакте.					
ПРОЕКТ «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ» Развитие в ГБДОУ здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья воспитанников. Вовлечение в систему здорового питания всех участников образовательного процесса. Популяризация физкультуры и спорта. Пропаганда здорового образа жизни.					
ПРОЕКТ «ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО» Просвещение родителей через активные формы взаимодействия. Психолого-медико-педагогическое сопровождение семей воспитанников ГБДОУ.					
ПРОЕКТ «ШКОЛА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ» В ГБДОУ будет создана модель эффективной консультационной поддержки и правового обучения педагогических работников, в том числе, с использова-					

<p>нием дистанционных образовательных технологий (система корпоративного обучения в ГБДОУ, проф-стандарт, аттестация, сопровождение конкурсов, семинары и т.д.).</p> <p><i>*Участник рабочей группы проекта ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга.</i></p>					
<p>ПРОЕКТ «ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОДУКТОВ»</p> <p>Система диссеминации опыта ГБДОУ. Представление опыта на различном уровне. Сетевое взаимодействие по реализации лучших инновационных практик образовательных организаций.</p>					
<p>ПРОЕКТ «ШКОЛА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»</p> <p>Все дети талантливы (конкурсы, смотры, фестивали). Индивидуальный подход (индивидуальный образовательный маршрут). Дополнительное образование. Социальное партнерство. ГБДОУ будет создана модель эффективного функционирования управленческой команды</p> <p><i>*Участник рабочей группы проекта ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга.</i></p>					

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА №1
«ШКОЛА КАЧЕСТВА»**

Задача Программы, в рамках которой заявлен проект:
Создать условия для повышения качества и доступности дошкольного образования:
обеспечить эффективное внутреннее управление ГБДОУ, создать условия для внедрения новых механизмов управления ГБДОУ;
совершенствование образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения новых технологий и обновления содержания образования;
интегрировать воспитательную деятельность системы образования ГБДОУ с содержанием социально-экономической политики развития Санкт-Петербурга и Невского района с целью социализации личности в новых экономических условиях и воспитания гражданина Российской Федерации;
обеспечить развитие системы оценки качества образования в деятельности ГБДОУ с использованием механизмов независимой оценки как условия обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования.

Цель	Задачи	Мероприятия		
		2020	2021-2023	2024
1.Определение имиджа и инвестиционной привлекательности ГБДОУ 2. Повышение объективности контроля достижений воспитанников 3. Получение всесторонней и достоверной информации о качестве образовательных услуг 4. Повышение качества образовательного процесса за счет использования интегрированных методов обучения дошкольников; создание механизма, обеспечивающего проведение внутреннего мониторинга оценки качества образования в ГБДОУ.	1.Проведение системного анализа укрепления имиджа и инвестиционной привлекательности 2. Проведение системного и сравнительного анализа за качества предоставляемых услуг 3. Объективная оценка достижений воспитанников 4. Определение результативности образовательного процесса, эффективности программ и технологий 5. Прогнозирование развития образовательных услуг 6. Обеспечение стабильного развития образовательной среды 7. Принятие управленческих решений, способ-	1. Создание системы мониторинга и оценки качества образовательной услуги. 2. Разработка необходимой документации. 3. Приобретение необходимого программного обеспечения.	1. Анализ внутренней и внешней среды ГБДОУ 2. Определение потенциальных потребителей образовательной услуги и изучение их потребностей 3. Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования 4. Информационное сопровождение 5. Разработка системы качества предоставления образовательной услуги с учетом мнения ее потребителей 5. Система поиска одаренных	1. Анализ и корректировка направлений деятельности.

	<p>ствующих совершенствованию образовательных услуг</p> <p>8. Привлечение социальных партнеров к оценке качества образовательных услуг</p> <p>9. Создание информационной базы.</p>		<p>и талантливых детей.</p> <p>6. Заключение договоров с партнерами по реализации услуг.</p>	
--	--	--	--	--

Критерии эффективности системы оценки проекта:

- наличие исследований укрепления имиджа и инвестиционной привлекательности
- наличие информации о качестве предоставляемых образовательных услуг
- наличие исследований по поиску одаренных детей
- рост/сохранение контингента воспитанников
- рейтинг достижений воспитанников
- количество обоснованных предложений по вопросам деятельности ГБДОУ
- отчеты самообследования

Периодичность оценки: по итогам учебного года.

Источник финансирования: бюджет

Ожидаемые результаты от реализации проекта:

- определена специфика образовательного запроса со стороны заказчика образовательной услуги (родители, работодатели, сетевые партнеры, государство)
- организована деятельность по управлению качеством образовательных услуг
- повышена эффективность внутренней системы оценки качества образования
- укреплен имидж ГБДОУ и повышена инвестиционная привлекательность
- поэтапно реализуется паспорт доступности

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

<p>Члены проектной группы</p> <p>Азарова Т.С., заведующий</p> <p>Баранова Т.А., заместитель заведующего</p> <p>Глазунова Е.В., воспитатель</p> <p>Гаврилова Н.Г., ст.воспитатель</p> <p>Баграмян Т.Г., музыкальный руководитель</p>	<p>Функционал и ответственность в проекте</p> <p>подготовка плана работ проекта; подготовка отчетов о ходе работ проекта; организация экспертизы проектных решений; анализ проблем проекта; разработка мероприятий по разрешению проблем проекта; функционирование системы сбора и распределения информации; документирование проектных результатов.</p>
<p>Руководитель проектной группы</p>	<p>Азарова Т.С., заведующий</p>

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА №2
«ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»**

Задача Программы, в рамках которой заявлен проект: Продолжить развитие цифровой образовательной среды ГБДОУ как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации.				
Цель	Задачи	Мероприятия		
		2020	2021-2023	2024
1. Расширение возможностей электронных, цифровых ресурсов.	1. Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды, ее модернизация и развитие. 2. Целенаправленное совершенствование образовательной среды.	1. Расширение возможностей электронных, цифровых ресурсов, как уже имеющихся, например, «Инфозона», так и новых (ресурс для сотрудников, для родителей).	1. Приобретение современного интерактивного оборудования для работы с детьми	1. Мониторинг результативности деятельности. 2. Анализ накопленного педагогического опыта. 3. Актуализация направленной работы по итогам деятельности. 4. Трансляция накопленного положительного опыта работы.
<p>Критерии эффективности системы оценки проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие исследований состояния развивающей предметно-пространственной среды, ее модернизация и развитие - мониторинг совершенствования образовательной среды <p>Периодичность оценки: по итогам учебного года.</p> <p>Источник финансирования: бюджет</p> <p>Ожидаемые результаты от реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Группа ВКОНТАКТЕ (новые возможности цифровых ресурсов, продуктов, возможно, создание отдельного ресурса для родителей). - Цифровое пространство (расширение возможностей электронных, цифровых ресурсов, как уже имеющихся, например, «Инфозона», так и новых (ресурс для сотрудников, для родителей)). 				
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА				
Члены проектной группы		Функционал и ответственность в проекте		
Баранова Т.А., заместитель заведующего		подготовка плана работ проекта; подготовка отчетов о ходе работ проекта; организация экспертизы проектных решений; анализ проблем проекта; разработка мероприятий по разрешению проблем проекта; функционирование системы сбора и распределения информации; документирование проектных результатов.		
Глазунова Е.В., воспитатель				
Гаврилова Н.Г., воспитатель				
Баграмян Т.Г., музыкальный руководитель				
Руководитель проектной группы		Баранова Т.А., заместитель заведующего		

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА №3
«ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ»**

<p>Задача Программы, в рамках которой заявлен проект: Продолжить развитие здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья воспитанников, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса: создание комфортной и безопасной среды в ГБДОУ; внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий и расширение возможностей для занятий спортом, внедрение новых форм отдыха и оздоровления детей; психолого-медико-педагогическое сопровождение семей воспитанников и детей раннего возраста.</p>				
Цель	Задачи	Мероприятия		
		2020	2021-2023	2024
1. Инновационные преобразования направлений педагогической деятельности для достижения высокого качества оздоровительной работы и формирования у дошкольников основ здорового образа жизни	1. Введение в практику работы новых здоровьесозидающих и здоровьесберегающих технологий и методик 2. Индивидуализация образования 3. Развитие условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования основ здорового образа жизни и санитарной культуры	1. Определение потенциала педагогов по вопросам здоровьесбережения	1. Система работы по здоровьесбережению	1. Мониторинг результативности деятельности 2. Анализ накопленного педагогического опыта 3. Актуализация направлений работы по итогам деятельности 4. Трансляция накопленного положительного опыта работы
<p>Критерии эффективности системы оценки проекта: - показатель заболеваемости - рост участия родителей в спортивных соревнованиях, выставках, праздниках и др. - разнообразие единого здоровьесберегающего пространства в ГБДОУ Источник финансирования: бюджет. Ожидаемые результаты от реализации проекта: - снижение показателя заболеваемости - создание здоровьесберегающего социопространства.</p>				
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА				
Члены проектной группы Баранова Т.А., заместитель заведующего, Приймак М.А., педагог-психолог, Заикина О.А., учитель-логопед, Алексеева О.В., воспитатель, Гаврилова Н.Г., ст. воспитатель, Артемова О.В., воспитатель		Функционал и ответственность в проекте подготовка плана работ проекта; подготовка отчетов о ходе работ проекта; организация экспертизы проектных решений; анализ проблем проекта; разработка мероприятий по разрешению проблем проекта; функционирование системы сбора и распределения информации; документирование проектных результатов.		
Руководитель проектной группы		Баранова Т.А., заместитель заведующего		

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА №4
«ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО»**

<p>Задача Программы, в рамках которой заявлен проект: Продолжить развитие партнерских отношений с родителями (законными представителями) воспитанников: сопровождение семей воспитанников ГБДОУ; включение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность; повышение роли родителей в государственно-общественном управлении.</p>				
Цель	Задачи	Мероприятия		
		2020	2021-2023	2024
1. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада	1. Просвещение родителей через активные формы взаимодействия 2. Психолого-медико-педагогическое сопровождение семей воспитанников ГБДОУ.	1. Анкетирование родителей, опрос, мониторинг. 2. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада: занятия с участием родителей; работа по созданию и обогащению предметной развивающей среды; организация работы Совета родителей; совместная деятельность родителей с детьми.	1. Просвещение родителей через активные формы взаимодействия.	1. Мониторинг результативности деятельности 2. Анализ накопленного педагогического опыта 3. Актуализация направлений работы по итогам деятельности 4. Трансляция накопленного положительного опыта работы
<p>Критерии эффективности системы оценки проекта: - удовлетворение родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг. Источник финансирования: бюджет. Ожидаемые результаты от реализации проекта: Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада, удовлетворенность, образовательные запросы, поддержка семей, информационно-просветительская работа с родителями, сайт (программа, портал) оперативной связи с родителями, их консультирование.</p>				
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА				
Члены проектной группы Баранова Т.А., заместитель заведующего, Приймак М.А., педагог-		Функционал и ответственность в проекте подготовка плана работ проекта; подготовка отчетов о ходе работ проекта; организация экспертизы проектных решений; анализ проблем проекта; разработка меропри-		

психолог, Заикина О.А., учитель-логопед, Алексеева О.В., воспитатель, Гаврилова Н.Г., ст.воспитатель, Артемова О.В., воспитатель	ятий по разрешению проблем проекта; функционирование системы сбора и распределения информации; документирование проектных результатов.
Руководитель проектной группы	Баранова Т.А., заместитель заведующего

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА №5 «ПЕДАГОГ БУДУЩЕГО»

<p>Задача Программы, в рамках которой заявлен проект: Продолжить создание механизмов реализации профессионального стандарта педагога, включающие:</p> <p style="padding-left: 40px;">внедрение сетевых, дистанционных моделей повышения квалификации педагогических кадров, инновационных форм работы с педагогами; разработку новых сервисов, обеспечивающих личностное и профессиональное развитие педагогов; поддержку института наставничества в ГБДОУ.</p>				
Цель	Задачи	Мероприятия		
		2020	2021-2023	2024
Формирование педагогического мастерства, повышении педагогической квалификации и определении направлений самообразования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация внутрифирменного обучения персонала технологиям активных методов обучения 2. Направление педагогов на курсы повышения квалификации по теме педагогических, ИКТ 3. Изучение передового опыта работы в ДОУ России 4. Проведение маркетинговых мероприятий по выявлению запросов родителей на тематику и содержание педагогических проектов педагогов ДОУ 5. Создание банка педагогиче- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление соответствия уровня компетенции требованиям профстандарта 2. Разработка перспективного плана повышения квалификации и переподготовки кадров 3. Методическое обеспечение образовательного процесса 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение профессиональной переподготовки, повышения квалификации 2. Обновление информационной базы методического сопровождения 3. Аттестация рабочих мест 4. Мониторинг деятельности педагогических работников 5. Аттестация педагогических работников 6. Обобщение и трансляция педагогического опыта 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг результативности деятельности 2. Анализ накопленного педагогического опыта 3. Поиск возможных направлений повышения качества образовательного процесса

	ских проектов, презентаций.			
Критерии эффективности системы оценки проекта:				
<ul style="list-style-type: none"> - наличие системы работы с кадрами - рост количество педагогических работников с квалификационной категорией - рост количества наград, сертификатов участия в конкурсной деятельности - рост участников тиражирования педагогического опыта на уровне района и города - наличие системы повышения квалификации работников 				
Периодичность оценки: по итогам учебного года				
Источник финансирования: бюджет				
Ожидаемые результаты от реализации проекта:				
<ul style="list-style-type: none"> - обеспечено ежегодное повышение квалификации педагогического коллектива, реализующего образовательные программы дошкольного образования - образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагогические кадры - повышен уровень педагогической компетентности работников. 				
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА				
Члены проектной группы: Баранова Т.А., заместитель заведующего, Приймак М.А., педагог-психолог, Заикина О.А., учитель-логопед, Алексеева О.В., воспитатель, Гаврилова Н.Г., ст.воспитатель, Артемова О.В., воспитатель		Функционал и ответственность в проекте подготовка плана работ проекта; подготовка отчетов о ходе работ проекта; организация экспертизы проектных решений; анализ проблем проекта; разработка мероприятий по разрешению проблем проекта; функционирование системы сбора и распределения информации; документирование проектных результатов.		
Руководитель проектной группы		Баранова Т.А., заместитель заведующего		

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА №6 «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»

Задача Программы, в рамках которой заявлен проект: Продолжить развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование: установление прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования				
Цель	Задачи	Мероприятия		
		2020	2021-2023	2024
1.Создание системы социально-го партнерства с учетом возможностей ГБДОУ и запросов социума 2. Привлечение представителей общественности к оценке качества	1. Создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных, спортивных ресурсов социального	1.Определение и расширение круга потенциальных партнеров и выявление возможностей для сотрудничества 2. Выявление потребности	1.Создание необходимых условий для реализации совместных программ и планов 2. Разработка нормативно-правовой документации	1.Мониторинг ресурсов деятельности 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности 3. Необходимая коррекция

<p>образования 3. Привлечение финансовых, материально-технических, трудовых и информационных ресурсов для эффективной организации образовательного процесса</p>	<p>окружения 2. Развитие системы дополнительного образования воспитанников 3. Разработка структуры социального партнерства 4. Разработка необходимого нормативно-правового обеспечения процесса взаимодействия 5. Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями</p>	<p>ГБДОУ в ресурсах 3. Разработка моделей социального взаимодействия 4. Подготовка необходимой документации</p>	<p>3. Предоставление образовательных услуг с учетом потенциала партнеров 4. Организация консультативной помощи в рамках партнерства</p>	<p>деятельности 4. Принятие решения о ходе дальнейшей реализации проектов социальных партнеров</p>
---	--	---	---	--

Критерии эффективности системы оценки проекта:

- количество сетевых коммуникаций
- наличие нормативно-правовой документации по сетевому взаимодействию
- рост уровня включенности родителей (законных представителей) в образовательный процесс, систему управления и контроля
- количество воспитанников, обучающихся по индивидуальным образовательным программам
- позитивная оценка деятельности ГБДОУ сетевыми партнерами
- участие общественности в независимой оценке качества образования

Периодичность оценки: по итогам учебного года

Источник финансирования: бюджет

Ожидаемые результаты от реализации проекта:

- определены социальные партнеры для ресурсного обеспечения деятельности
- расширена номенклатура договоров с социальными партнерами
- расширен спектр образовательных программ с учетом индивидуальных потребностей воспитанников и педагогов, других участников
- разработана программа стимулирования системы непрерывного образования кадров.

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

<p>Члены проектной группы Азарова Т.С., заведующий Баранова Т.А., заместитель заведующего Гаврилова Н.Г., ст.воспитатель Баграмян Т.Г., музыкальный руководитель</p>	<p>Функционал и ответственность в проекте подготовка плана работ проекта; подготовка отчетов о ходе работ проекта; организация экспертизы проектных решений; анализ проблем проекта; разработка мероприятий по разрешению проблем проекта; функционирование системы сбора и распределения информации; документирование проектных результатов.</p>
<p>Руководитель проектной группы</p>	<p>Азарова Т.С., заведующий</p>

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА №7
«УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА»**

Задача Программы, в рамках которой заявлен проект: Продолжить создание эффективной, отвечающей всем современным требованиям системы сопровождения высокомотивированных и талантливых детей.				
Цель	Задачи	Мероприятия		
		2020	2021-2023	2024
1. Развитие свободной творческой личности ребёнка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей, обеспечение психологического благополучия и здоровья детей; развитие познавательных способностей и творческого воображения; развитие творческого мышления и коммуникативных навыков.	1. Индивидуализация образования	1. Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми 2. Планирование психологического сопровождения талантливых детей	1. Создание условий по работе с одаренными детьми 2. Подбор методик и диагностического материала по выявлению одаренности 3. Подготовка кадров по работе с одаренными детьми 4. Работа с родителями 5. Использование потенциала сетевого взаимодействия для работы с одаренными детьми	1. Мониторинг результативности деятельности 2. Анализ накопленного педагогического опыта 3. Актуализация направлений работы по итогам деятельности 4. Трансляция накопленного положительного опыта работы
<p>Критерии эффективности системы оценки проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кружковая работа с одаренными детьми - наличие системы отбора талантливых детей - победители конкурсов - наличие индивидуальных папок достижений воспитанников - рост участия родителей в спортивных соревнованиях, выставках, праздниках и др. <p>Источник финансирования: бюджет.</p> <p>Ожидаемые результаты от реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рост участников и победителей конкурсов - наличие системы портфолио воспитанников - расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка, с учетом его потребностей, интересов и способностей. 				
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА				
Члены проектной группы Баранова Т.А., заместитель заведующего Приймак М.А., педагог-психолог, Гаврилова Н.Г., ст.воспитатель Баграмян Т.Г., музыкальный ру-		Функционал и ответственность в проекте подготовка плана работ проекта; подготовка отчетов о ходе работ проекта; организация экспертизы проектных решений; анализ проблем проекта; разработка мероприятий по разрешению проблем проекта; функционирование системы сбора и распределения инфор-		

ководитель Заикина О.А., учитель-логопед	мации; документирование проектных результатов.
Руководитель проектной группы	Баранова Т.А., заместитель заведующего

8. Механизм мониторинга реализации Программы развития ГБДОУ по годам

Целевые показатели развития ГБДОУ по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2024 года

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024
Стратегическая линия развития «Образование. ИТ. Качество».									
Проект 1 «ШКОЛА КАЧЕСТВА»									
1.	Численность воспитанников, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами различных профилей, человек	Основной	335	01.09.2018	335	335	335	335	335
		Дополнительный	205		185	210	210	237	237
2.	Доля групп ГБДОУ, в которых обновлено содержание и методы обучения области «Познание», %	Дополнительный	12	01.09.2019	5	6	11	11	12
Стратегическая линия развития «Образование. ИТ. Качество».									
Проект 2 «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»									
1.	Количество помещений ГБДОУ, в которых внедрены элементы <i>целевой модели цифровой образовательной среды</i> , единиц	Основной	4	01.09.2019	4	4	10	12	12
7.	Доля педагогических работников ГБДОУ, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использовани-	Основной	99	01.09.2019	99	100	100	100	100

	ем информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников ГБДОУ, процент								
Стратегическая линия развития «Семья. Поддержка. Развитие».									
Проект 3 «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ»									
1.	Доля вовлеченных в систему здорового питания всех участников образовательного процесса.	Основной	65	01.09.2019	65	70	75	80	90
Стратегическая линия развития «Семья. Поддержка. Развитие».									
Проект 4 «ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО»									
1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, единиц	Основной	56	01.09.2019	16	20	20	50	50
2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, процент	Основной	56	01.09.2019	95	95	97	98	98
Стратегическая линия развития «Педагог. Ступени роста».									
Проект 5 «ПЕДАГОГ БУДУЩЕГО»									
1.	Доля педагогических работников ГБДОУ, вовлеченных в систему профессионального роста педагогических работников, процент	Основной	28	01.09.2019	95	100	100	100	100
2.	Доля педагогических работников, прошед-	Дополнительный	28	01.09.2019	0	0	0	0	10

	ших добровольную независимую оценку квалификации, процент								
Стратегическая линия развития «Личность. Лидерство. Успех».									
Проект 6 «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНАСТЬ»									
1.	Доля педагогов, участвующих в сетевом взаимодействии по реализации лучших инновационных практик образовательных организаций.	Основной	10	01.09. 2019	15	20	25	27	30
Стратегическая линия развития «Личность. Лидерство. Успех».									
Проект 7 «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»									
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Основной	118	01.09. 2019	35	39	40	42	42
2.	Число детей, охваченных деятельностью детских проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, человек	Основной	118	01.09. 2019	35	39	40	42	42

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет рабочая группа и Управляющий совет ГБДОУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ГБДОУ и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте ГБДОУ как часть Отчёта по самообследованию ГБДОУ в апреле.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Наименование показателя	Единица измерения
Посещаемость детьми ГБДОУ	% посещаемости от показателя в государственном задании
Выполнение образовательной программы, реализуемой в ГБДОУ	Выполнено
Оптимальная укомплектованность кадрами	Укомплектовано/не укомплектовано
Охват детей занятиями в кружках	% детей, посещающих занятия кружков
Создание условий для выполнения натуральных норм питания.	Выполнено
Динамика среднего показателя заболеваемости	Средний показатель заболеваемости в сравнении с предыдущим отчетным периодом

Результаты:

- обеспечение 100% воспитанников доступным качественным дошкольным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- удовлетворение образовательных потребностей в воспитании и обучении детей родителей и социума;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- обеспечение формирования равных стартовых возможностей выпускников детского сада;
- повышение эффективности управления качеством предоставляемых образовательных услуг;
- внедрение и эффективное использование новых образовательных информационных технологий воспитания и обучения;
- повышение сохранности здоровья воспитанников;
- развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, расширение (обновление) перечня образовательных услуг;
- повышение профессионализма педагогов, стремления к самосовершенствованию и творческой активности;
- участие ГБДОУ и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны воспитанников, нарушения ГБДОУ законодательства РФ, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Роспотребнадзора;
- привлечение молодых кадров педагогов до 30 лет, использование эффективного контракта.
- расширение образовательного пространства детского сада на основе развития социального партнерства с учебными заведениями, различными организациями, направленное на развитие личности ребенка, способствующее его социализации;
- повышения доступности качественного образования;

- обновление методической и материально-технической базы учреждения.

Индикаторы реализации программы развития ГБДОУ:

№№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2020	2021	2022	2023	2024
1.	Полнота реализации основной образовательной программы	%	99	100	100	100	100
2.	Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного ребенка	детодни	15	14	13	12	11
3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогического работника ДОУ к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования	%	100	100	100	100	100
4.	Оптимальная укомплектованность кадрами	%	100	100	100	100	100
5.	Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов	%	50	75	75	80	90
6.	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%	97	97	97	97	99
7.	Удовлетворенность социума качеством информационной открытости ГБДОУ (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ)	%	99	100	100	100	100

9. Финансовый план реализации Программы развития ГБДОУ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективно-го расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые районные программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования:

№ № п/ п	Объект финансирова- ния	2020			2021		
		ГЗ	ИПДД	Итого	ГЗ	ИПДД	Итого
1.	Реализация ос- новной образо- вательной про- граммы ГБДОУ	41,6	1,53	43,13	41,6	1,53	43,13

Планируемый период		2020	2021	2022	2023	2024
№№ п/п	Статьи расходов	в ценах 2019 года				
1	Ремонтные работы:					
1.	Ремонт группы (1 подготовительной)		2500000			
2.	Ремонт группы (2 подготовительной)					2500000
3.	Ремонт группы (2 младшая)				2500000	
4.	Ремонт группы (2 старшая)		2500000			
5.	Ремонт группы (группа раннего возраста)			2500000		
6.	Ремонт группы (1 средняя)				2500000	
7.	Ремонт группы (3 подготовительная)			2500000		
8.	Косметический ремонт музыкаль- ного зала					2000000
9.	Ремонт фасада					5000000
10.	Ремонт прачечной и гладильной				2000000	
11.	Косметический ремонт кладовых		500000	500000	500000	800000
12.	Выполнение работ по монтажу систе- мы контроля и управления досту- пом	116134				
13.	Модернизация освещения терри- то	ЛЕНЭНЕР- ГО				

	тории					
II	Проектные работы					
1	Проект на замену мягкой кровли				300000	
2	Проект на замену системы отопления					200000
3	Замена системы энергоснабжения (проект)					3882097
4	Благоустройство территории (проект)					5550231
5	Проект на реконструкцию крылец		200000			
6	Проект на ремонт фасада здания			250000		
III	Приобретение основных средств					
1	Пианино			500000		
2	Пароконвектомат		150000			
3	Картофелечистка					31000
4	Кровати 3-х ярусные	35000	35000	35000		
5	Шкафчики детские в раздевалку	30380	30380	30380		
6	Стол для педагогов	15000	15000	15000	15000	15000
7	Интерактивное оборудование в группы		31000	31000	31000	31000
8	Компьютеры (рабочее место педагога)		25000	25000	25000	25000
9	Прогулочные беседки			300000	300000	300000
10	Стенды	10000	10000	10000	10000	10000
IV	Услуги связи					
1	Интернет	20000	20000	20000	20000	20000
V	Обучение сотрудников					
1	Целевая подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности.	70000	70000	70000	70000	70000
VI	Приобретение материальных запасов					
1	Картриджи	85780	85780	85780	85780	85780
2	Бумага	25000	25000	25000	25000	25000
3	Канцелярские това-	20000	20000	20000	20000	20000

	ры					
4	Моющие	60000	60000	65000	65000	65000
5	Посуда	60000	60000	60000	60000	60000
6	Хозяйственные товары	25000	25000	25000	25000	25000
7	Игрушки	100000	100000	100000	100000	100000
8	Детские стульчики	20000	20000	20000	20000	20000
9	Мягкий инвентарь	40000	40000	40000	40000	40000
10	Стулья взрослые		30000	30000	30000	30000
Итого:		842294	6282160	6937160	8671780	20835108